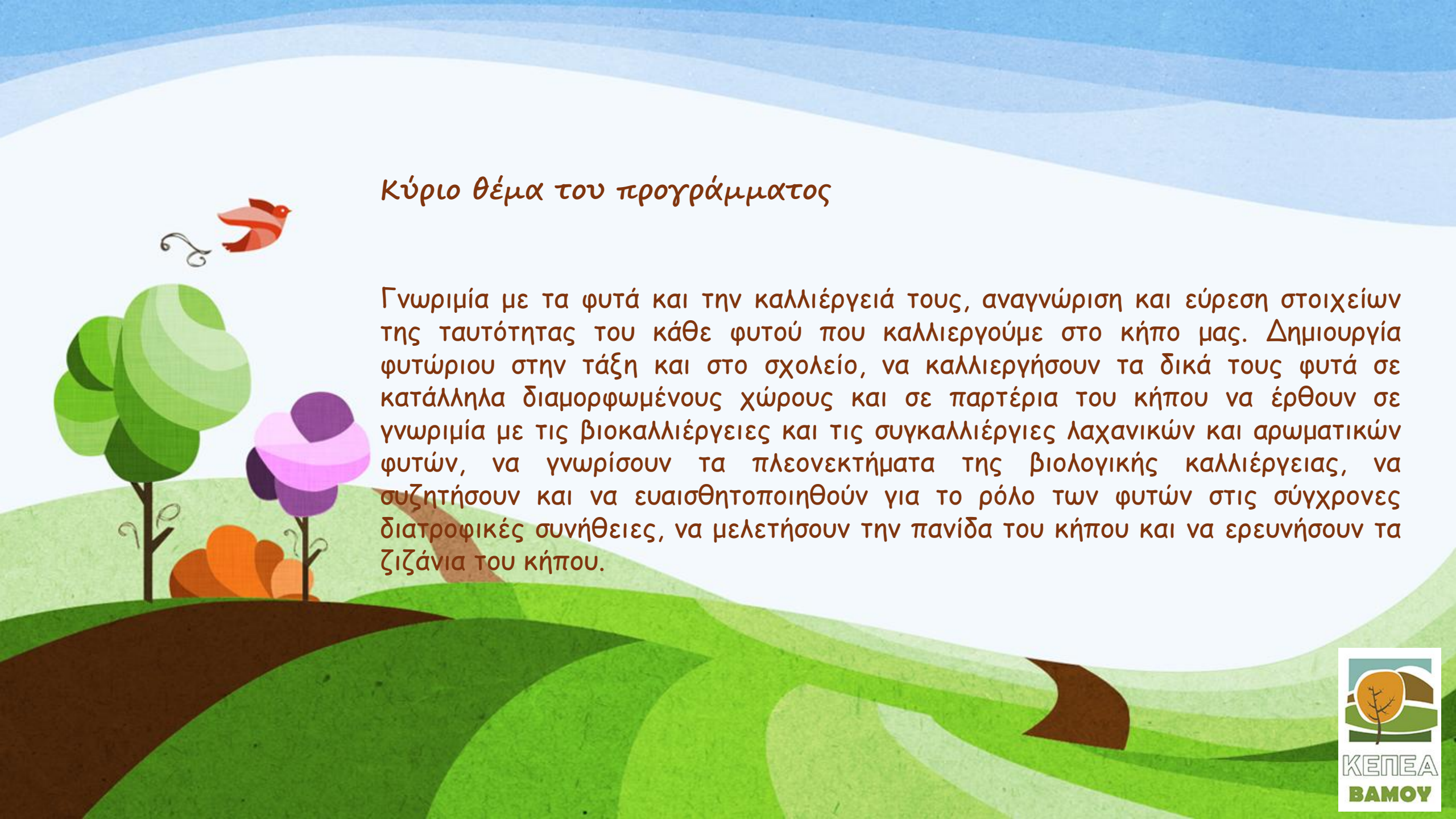


Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων της Ε τάξης
«Μικροί κηπουροί σε δράση!».

1^ο Δημοτικό Σχολείο Ατσιπόπουλου
Σχολικό έτος: 2025-2026

Εκπαιδευτικοί: Στυλιανός Τσαλπαράς,
Ευδοξία Τρυφερίδου,
Νίκολαος Πιπεράκης

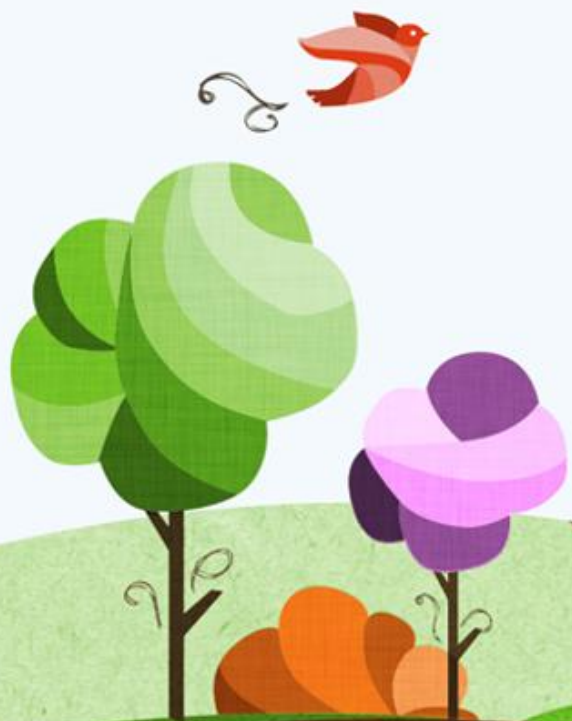


Κύριο θέμα του προγράμματος

Γνωριμία με τα φυτά και την καλλιέργειά τους, αναγνώριση και εύρεση στοιχείων της ταυτότητας του κάθε φυτού που καλλιεργούμε στο κήπο μας. Δημιουργία φυτώριου στην τάξη και στο σχολείο, να καλλιεργήσουν τα δικά τους φυτά σε κατάλληλα διαμορφωμένους χώρους και σε παρτέρια του κήπου να έρθουν σε γνωριμία με τις βιοκαλλιέργειες και τις συγκαλλιέργιες λαχανικών και αρωματικών φυτών, να γνωρίσουν τα πλεονεκτήματα της βιολογικής καλλιέργειας, να συζητήσουν και να ευαισθητοποιηθούν για το ρόλο των φυτών στις σύγχρονες διατροφικές συνήθειες, να μελετήσουν την πανίδα του κήπου και να ερευνήσουν τα ζιζάνια του κήπου.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- να καλλιεργήσουν τα δικά τους φυτά σε κατάλληλα διαμορφωμένους χώρους και σε παρτέρια του κήπου.
- να παρατηρήσουν και να περιγράψουν την ανάπτυξη των φυτών.
- να γνωρίσουν τις βιοκαλλιέργειες και τις συγκαλλιέργιες λαχανικών και αρωματικών φυτών.
- να μελετήσουν την πανίδα του κήπου.
- να ερευνήσουν τα ζιζάνια του κήπου.
- να περάσουν όμορφα μέσα από «φυσικές» διαδικασίες.
- να αναπτύξουν συναισθηματική σχέση με τα "δικά" τους φυτά.
- να συνειδητοποιήσουν ότι είναι οι αυριανοί συνεχιστές της κληρονομιάς των σπόρων.
- να καλλιεργήσουν πνεύμα συνεργασίας, αυτενέργειας, αλληλεγγύης και ενεργητικής συμμετοχής. να ασκηθούν στην παρατήρηση καταγραφή και οργάνωση στοιχείων.
- να ασκηθούν στην καλλιέργεια των φυτών σε γλάστρες ή κήπους να ανακαλύψουν τα στάδια ανάπτυξης και το βιολογικό κύκλο των φυτών μέσω της εμπειρίας.



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- να αναπτύξουν οικολογικά ενδιαφέροντα.
- να προσφέρουμε ένα μικρό λιθαράκι στην οικοδόμηση μιας οικολογικής στάσης ζωής.
- να αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης, καταγραφής και επεξεργασίας δεδομένων, σχεδιασμού δράσεων, ομαδικής εργασίας.
- να αποκτήσουν ικανότητα ανάληψης περιβαλλοντικών προβλημάτων.
- να αγαπήσουν τη φύση. να αναπτύξουν σεβασμό για το χώρο του σχολείου, υπευθυνότητα για τη διαμόρφωση και τη φύλαξή του να συνεργάζονται ομαδικά.
- να αποκτούν δεξιότητες στο χειρισμό των εργαλείων.
- να αντιληφθούν ότι η ποιότητα της τροφής που καταναλώνουν είναι πολλές φορές προϊόν εντατικής καλλιέργειας, εξαρτώμενη όλο και περισσότερο από πάσης φύσης εισροές.



Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Η μεθοδολογία υλοποίησης του προγράμματος που θα χρησιμοποιηθεί στηρίζεται κυρίως στην ομαδοσυνεργατική – βιωματική - ανακαλυπτική μέθοδο όπου τα παιδιά μέσα από δικά τους βιώματα, δράσεις, θα γνωρίσουν – μελετήσουν – ερευνήσουν τα φυτά και τον τρόπο ανάπτυξής τους.



«Προετοιμάζοντας τα
παρτέρια μας για
φύτεμα»

Τις πρώτες μέρες του
προγράμματος ξεκινήσαμε με το
καθαρισμό του σχολικού μας
κήπου και την προετοιμασία των
παρτεριών μας.

«Σχολικός κήπος»

«Προετοιμάζοντας τα παρτέρια μας για φύτεμα»



Καθαρίζοντας τα παρτέρια και προετοιμάζοντας το χώμα για το φύτεμα που θα ακολουθήσει τις επόμενες μέρες...

«Σχολικός κήπος» «Αγοράζοντας τα πρώτα μας λαχανικά για φύτεμα»



Με το πενταμελές της τάξης πήγαμε τις πρώτες πρωινές ώρες να αγοράσουμε μαρούλια, μαϊντανό, σέλινο, αντίδια και ραδίκια από τη γεωπόνο του Ατσιποπούλου



«Σχολικός κήπος»

«Η μεταφύτευση και φροντίδα των λαχανικών μας ξεκινάει».



Και αφού αγοράσαμε τα φυτά μας ξεκινήσαμε τη μεταφύτευση και την περιποίηση τους...

«Σχολικός κήπος»

«Ήρθε η ώρα της πρώτης συγκομιδής...»



Όταν πια μεγάλωσαν κάποια από τα λαχανικά μας, τα φέραμε στην τάξη μας για να τα μετρήσουμε, να τα παρατηρήσουμε, να τα γευτούμε, να τα μυρίσουμε...

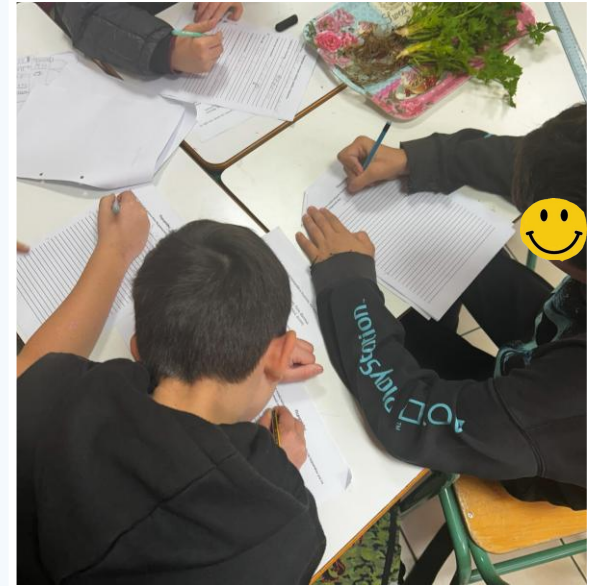
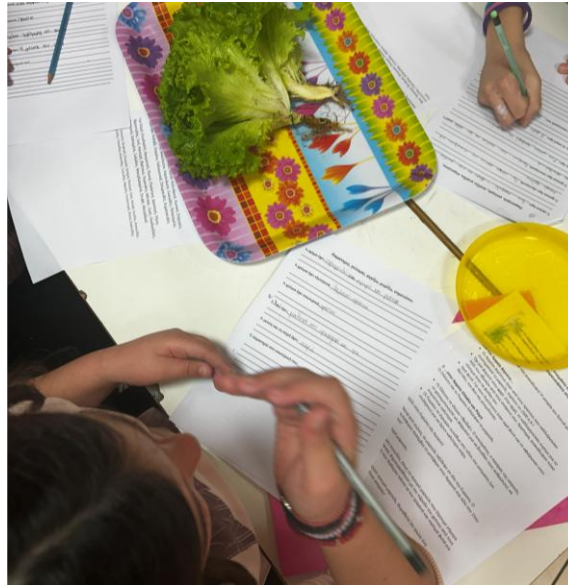
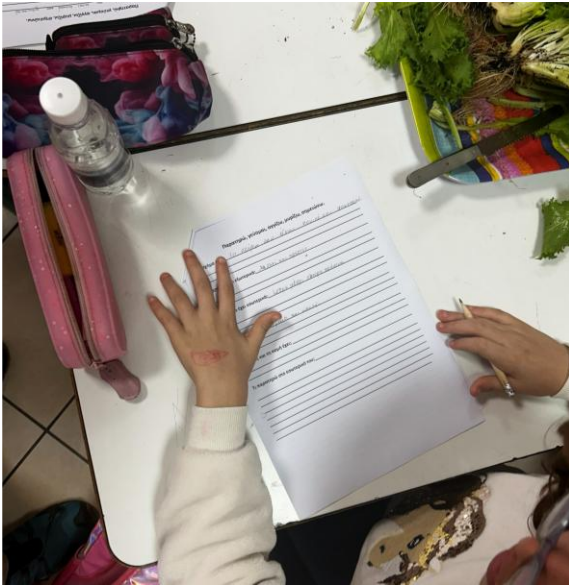
«Μικροί Ερευνητές»



Όταν πια μεγάλωσαν κάποια από τα λαχανικά μας, τα φέραμε στην τάξη μας για να τα μετρήσουμε, να τα παρατηρήσουμε, να τα γευτούμε, να τα μυρίσουμε, να τα ζωγραφίσουμε, να αναζητήσουμε πληροφορίες...

«Σχολικός κήπος»

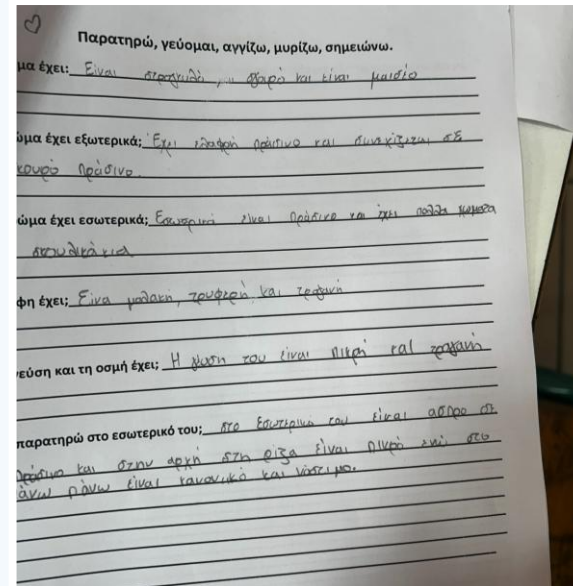
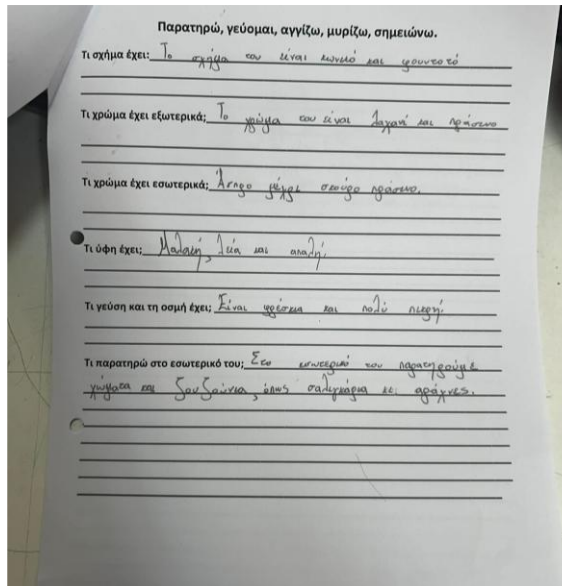
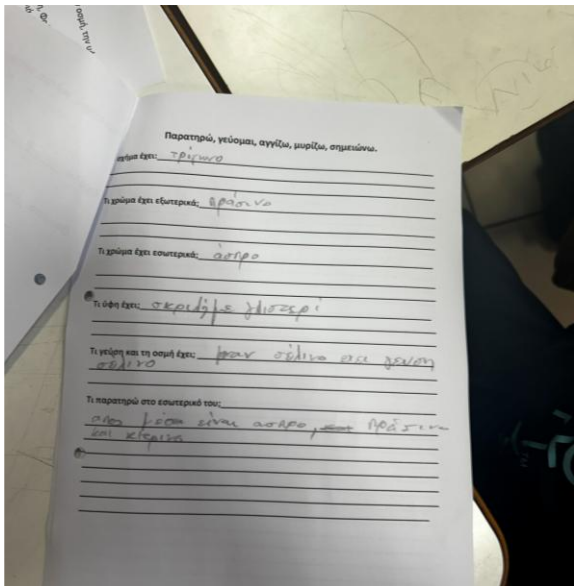
«Μικροί Ερευνητές»



Καταγράφουμε πληροφορίες για το μέγεθος τους, το χρώμα τους, την ρίζα τους...

«Σχολικός κήπος»

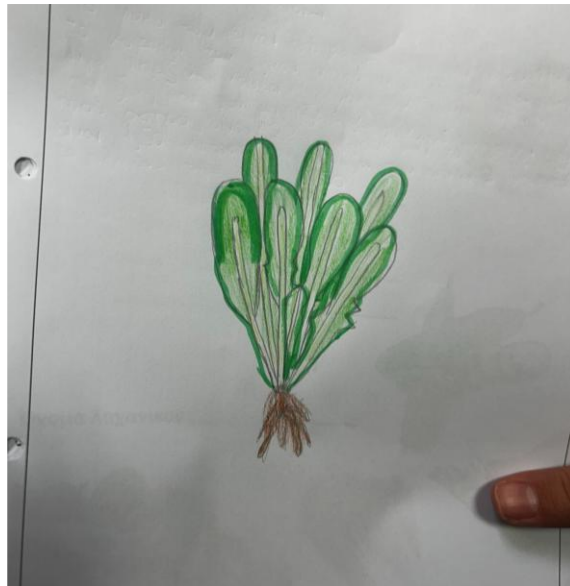
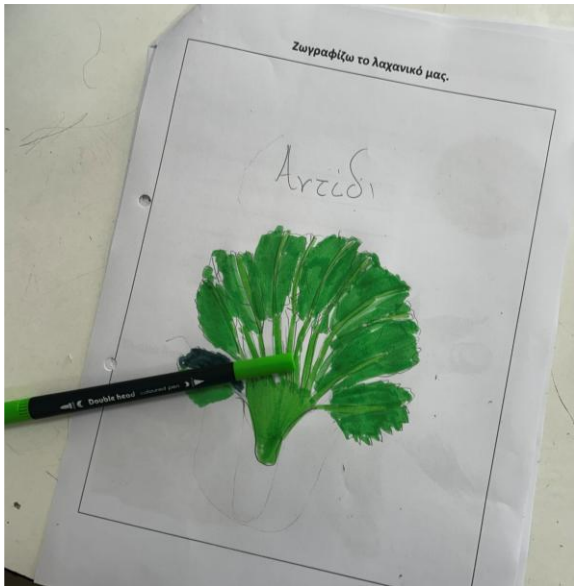
«Μικροί Ερευνητές»



Καταγράφουμε πληροφορίες για το μέγεθος τους, το χρώμα τους, την ρίζα τους...

«Σχολικός κήπος»

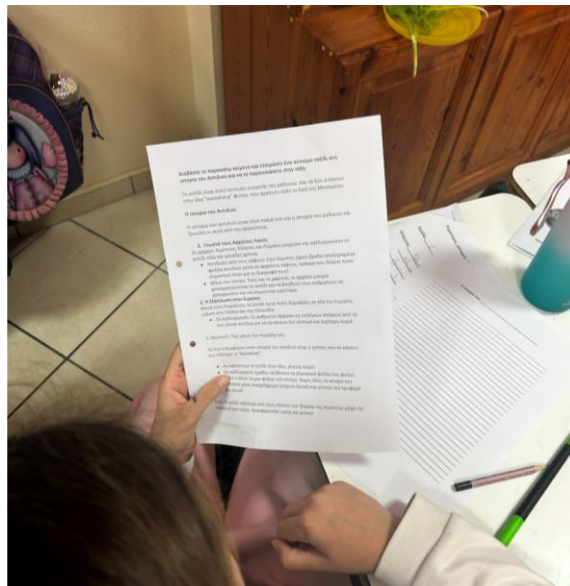
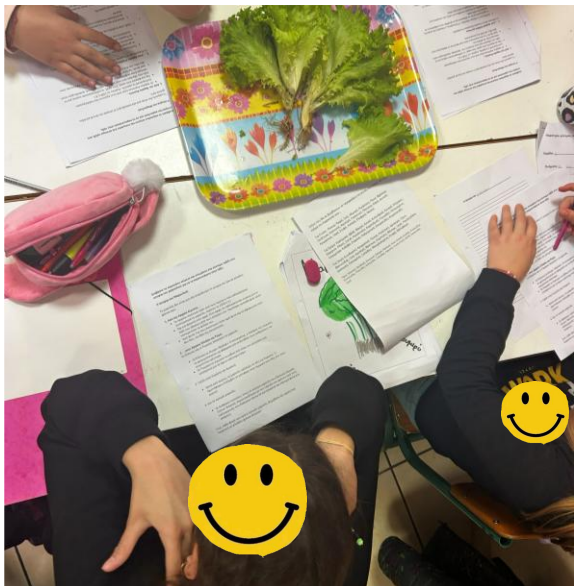
«Μικροί Ερευνητές»



Τα ζωγραφίζουμε...

«Σχολικός κήπος»

«Μικροί Ερευνητές»



Αναζητούμε πληροφορίες για τα φυτά μας και ετοιμάζουμε κείμενα για να τα παρουσιάσουμε στους συμμαθητές/τριες μας...

«Σχολικός κήπος»

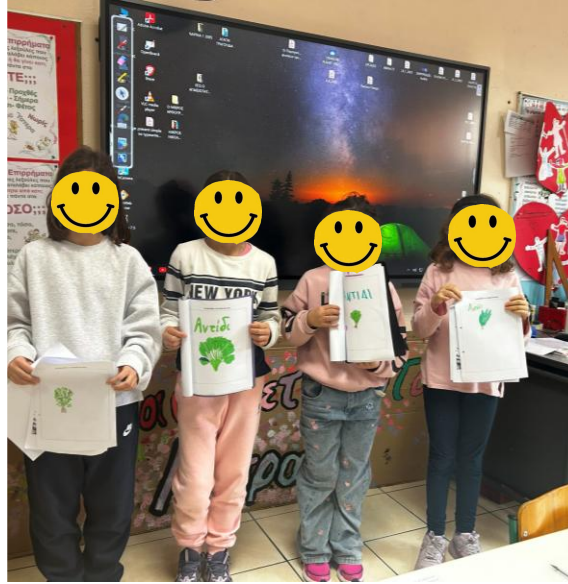
«Μικροί Ερευνητές»



Αναζητούμε πληροφορίες για τα φυτά μας και ετοιμάζουμε κείμενα για να τα παρουσιάσουμε στους συμμαθητές/τριες μας...

«Σχολικός κήπος»

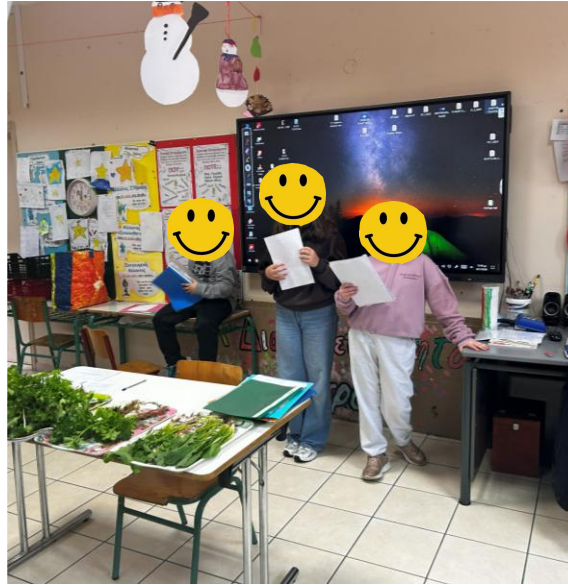
«Μικροί Ερευνητές»



Παρουσιάζουμε τα λαχανικά μας στην τάξη.

«Σχολικός κήπος»

«Μικροί Ερευνητές»



Παρουσιάζουμε τα λαχανικά μας στην τάξη.



«Μικροί Μάγειρες»

Ετοιμάζουμε σαλάτες με τα λαχανικά μας και διάφορα άλλα υλικά που φέραμε από το σπίτι και γράφουμε στο τετράδιό μας τη συνταγή της σαλάτας μας...

«Σχολικός κήπος»

«Μικροί Μάγειρες»



Ετοιμάζοντας τις σαλάτες μας...

«Σχολικός κήπος»

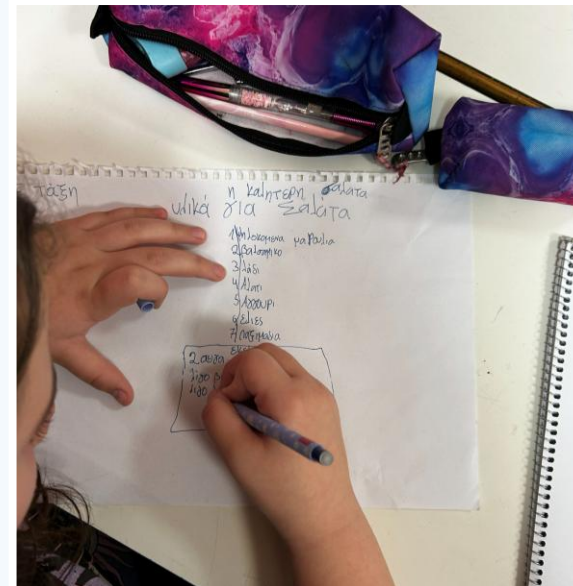
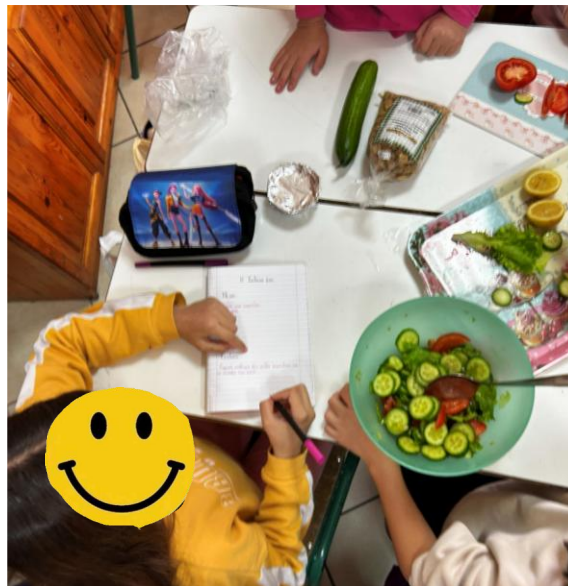
«Μικροί Μάγειρες»



Ετοιμάζοντας τις σαλάτες μας...

«Σχολικός κήπος»

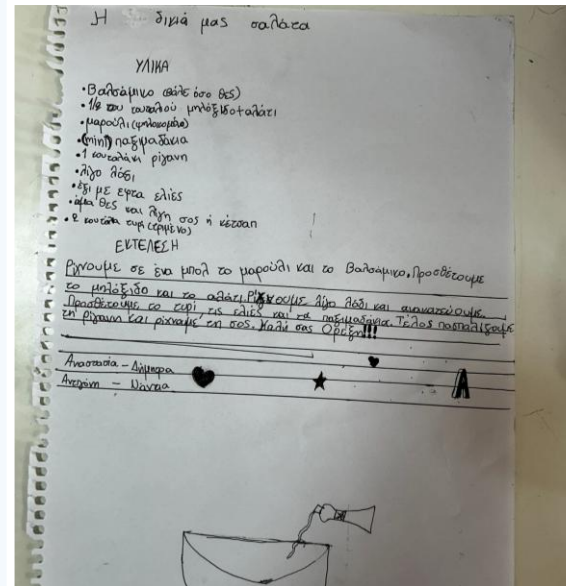
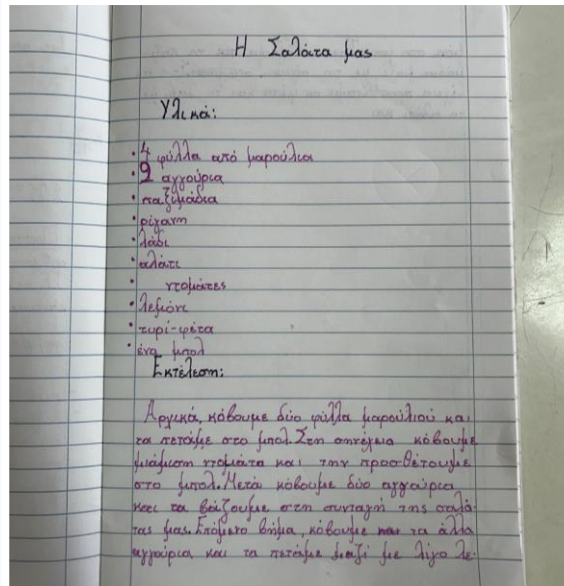
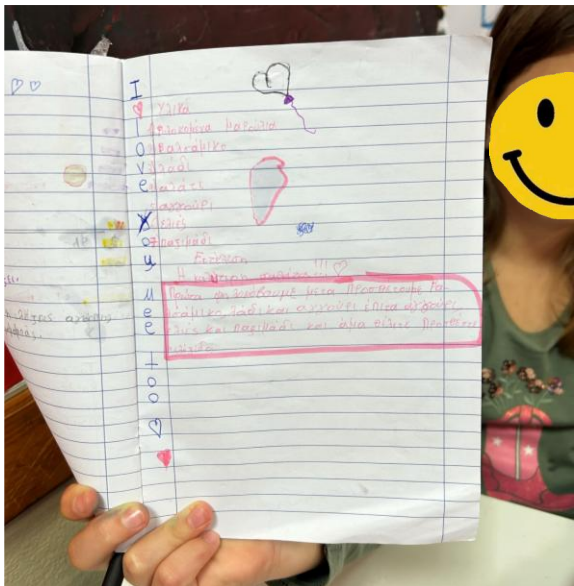
«Μικροί Μάγεις»



Ετοιμάζοντας τις σαλάτες μας και ένας/μια αναλαμβάνει να γράψει τα υλικά και την εκτέλεση της συνταγής...

«Σχολικός κήπος»

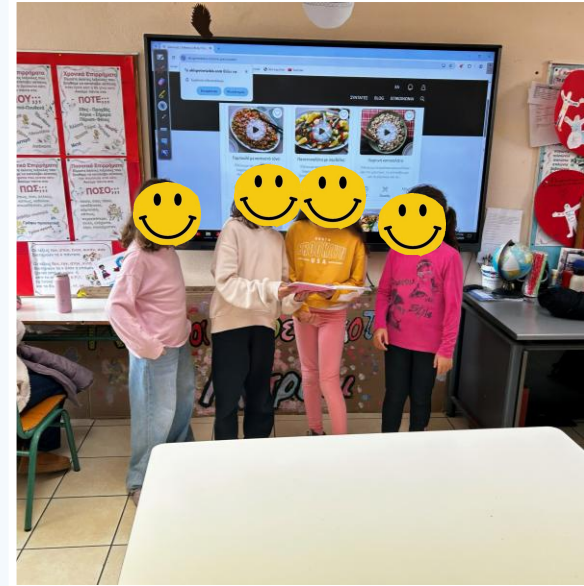
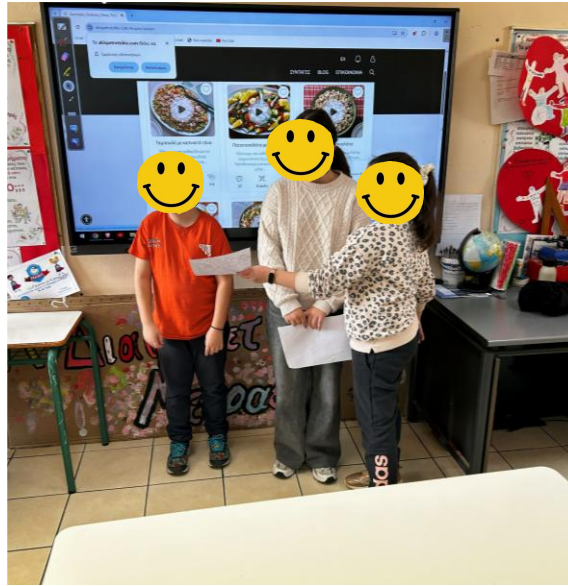
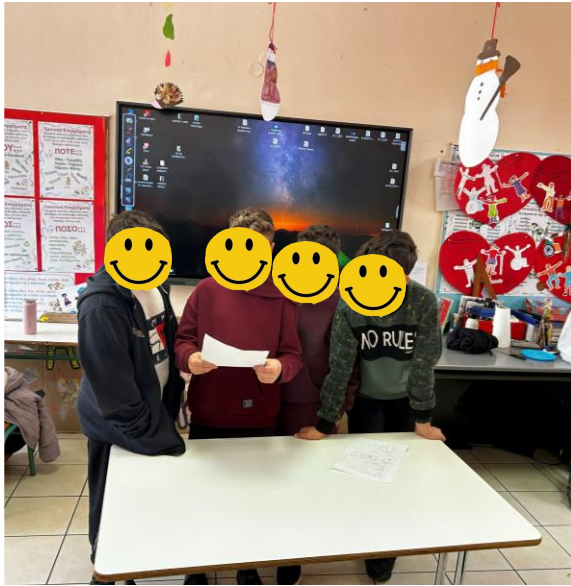
«Μικροί Μάγεις»



Οι συνταγές μας...

«Σχολικός κήπος»

«Μικροί Μάγειρες»



Παρουσιάζουμε τις συνταγές στην τάξη...

«Σχολικός κήπος»

«Μικροί Μάγειρες»



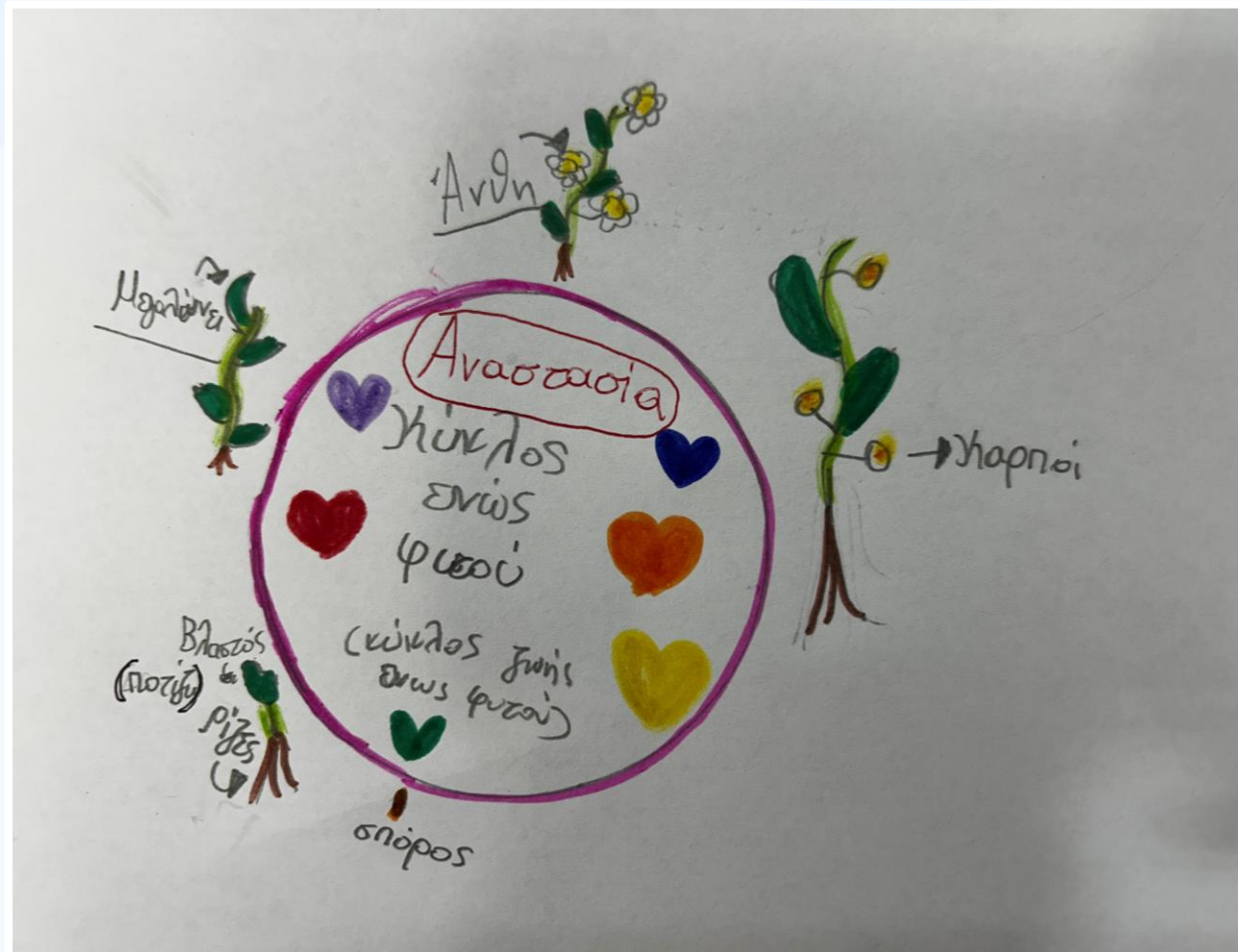
Και καλή μας όρεξη...



«Κοινωνική Προσφορά»

Τα υπόλοιπα λαχανικά που
βγάλαμε αποφασίσαμε να τα
δώσουμε «Δομή Παροχής
Συσσιτίου Δήμου Ρεθύμνης» στο
Άγιο Κωνσταντίνο!

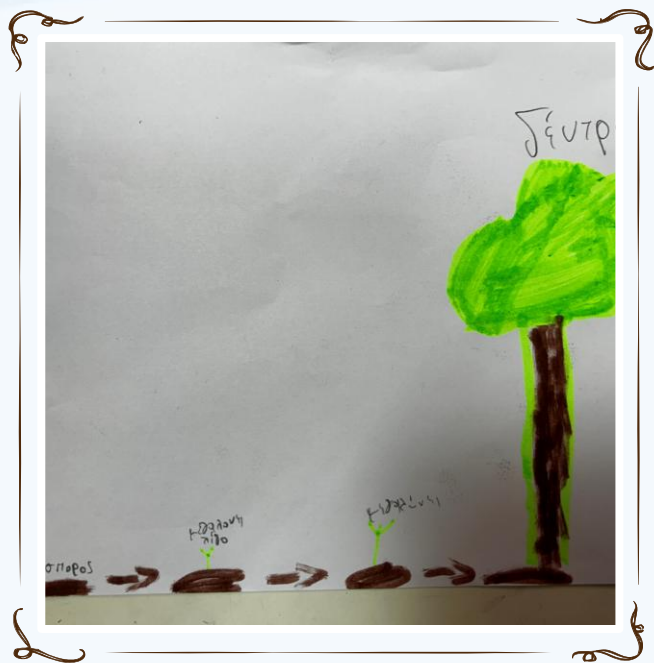
«Ο κύκλος ζωής ενός φυτού»



Γνωρίζουμε τον κύκλο ζωής του φυτού και τον ζωγραφίζουμε...

«Σχολικός κήπος»

«Ο κύκλος ζωής ενός φυτού»



Ζωγραφίζοντας τον κύκλο ζωής του φυτού...

«Σχολικός κήπος»

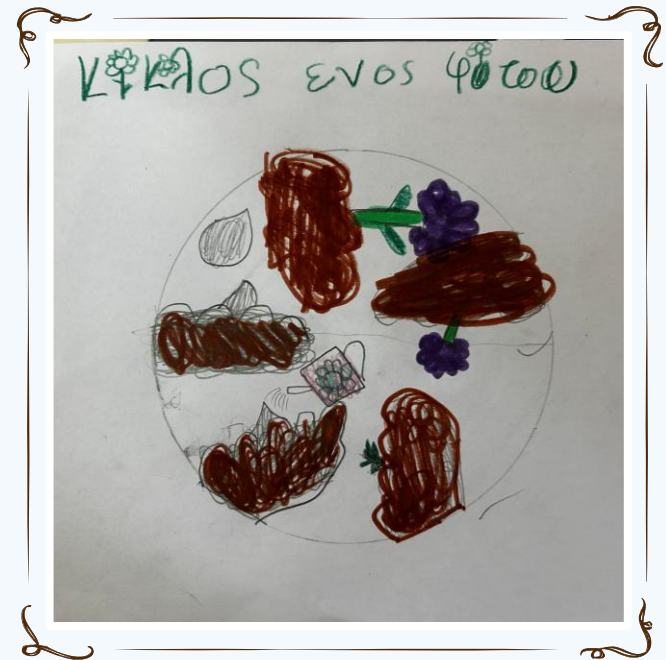
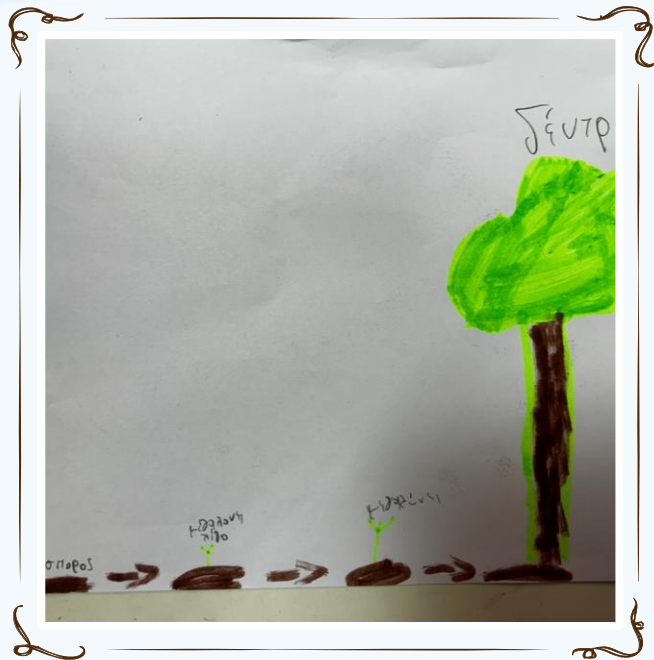
«Ο κύκλος ζωής ενός φυτού»



Ζωγραφίζοντας τον κύκλο ζωής του φυτού...

«Σχολικός κήπος»

«Ο κύκλος ζωής ενός φυτού»



Ζωγραφίζοντας τον κύκλο ζωής του φυτού...

«Φροντίδα στο σπίτι»



Αναλαμβάνουμε τη φροντίδα των σπόρων δυο φασολιών για 10 μέρες στο σπίτι μας και καταγράφουμε σε ένα φυλλάδιο τις παρατηρήσεις μας σχετικά με την ανάπτυξη του φυτού...

«Σχολικός κήπος»

«Φροντίδα στο σπίτι»

Μην	Συντροφίμ	Συντροφίμ	Συντροφίμ	Συντροφίμ
15/7	R	R	R	R
Συντροφ				
Παραπομπές τι βιβλίου: δύο γραφίδες	Παραπομπές τι βιβλίου: δύο γραφίδες	Παραπομπές τι βιβλίου: δύο γραφίδες	Παραπομπές τι βιβλίου: δύο γραφίδες	Παραπομπές τι βιβλίου: δύο γραφίδες
Πως μοιάζει: συν συντροφίμ	Πως μοιάζει: συν συντροφίμ	Πως μοιάζει: συν συντροφίμ	Πως μοιάζει: συν συντροφίμ	Πως μοιάζει: συν συντροφίμ
Πόσο μεγέθος έχει: Μεγάλο	Πόσο μεγέθος έχει: Μεγάλο	Πόσο μεγέθος έχει: Μεγάλο	Πόσο μεγέθος έχει: Μεγάλο	Πόσο μεγέθος έχει: Μεγάλο
Τι χρώμα έχει: ασπρό ή καί και κόκκινο	Τι χρώμα έχει: ασπρό ή καί και κόκκινο	Τι χρώμα έχει: ασπρό ή και και κόκκινο	Τι χρώμα έχει: ασπρό ή και και κόκκινο	Τι χρώμα έχει: ασπρό ή και και κόκκινο
Τι συναισθήμα μου προκαλεί: αγάπη	Τι συναισθήμα μου προκαλεί: αγάπη	Τι συναισθήμα μου προκαλεί: αγάπη	Τι συναισθήμα μου προκαλεί: αγάπη	Τι συναισθήμα μου προκαλεί: αγάπη

Π	Παρατοήσεις τι βλέπω; Να έχει μεγάλη ριζή Πως μονάζει; Ταν σκούλη	Παρατοήσεις τι βλέπω; Ένα νερό πρόσιτο Πως μονάζει; Με φιδ.	Παρατοήσεις τι βλέπω; Μόλις κινεί- ται κινείται ριζές. Πως μονάζει; Με θάμνο	Παρατοήσεις τι βλέπω; Να έχουν αυτά θήκη ριζή Πως μονάζει; Με φιδιανά ριζές	Παρατοήσεις τι βλέπω; Να έχει μεγάλη ριζή Πως μονάζει; Με φιδιανά
ρ					
#	Πόσο μέγεθος έχει; 2,60 εκ.	Πόσο μέγεθος έχει; 5 εκ.	Πόσο μέγεθος έχει; 6 εκ.	Πόσο μέγεθος έχει; 10 εκ.	Πόσο μέγεθος έχει; 17 εκ.
τι	Τι χρώμα έχει; Κοκκ. προς ροζ και πράσινο το στέλεχος Τι συναισθήμα μου προκαλεί;	Τι χρώμα έχει; Πράσινο το στέλεχος και Ασπρο προς ροζ η ριζή Τι συναισθήμα μου προκαλεί;	Τι χρώμα έχει; Πράσινο το στέλεχος Ασπρο προς ροζ η ριζή Τι συναισθήμα μου προκαλεί;	Τι χρώμα έχει; Πράσινο το στέλεχος και Κοκκ. προς ροζ η ριζή Τι συναισθήμα μου προκαλεί;	Τι χρώμα έχει; Πράσινο το στέλεχος και Ασπρο προς ροζ η ριζή Τι συναισθήμα μου προκαλεί;
τι					
ne					

Παραφύση	Ζωοφύση	Ζωοφύση	Ζωοφύση
			
Παραστομίασις ΤΙ ΒΛΕΠΩ: 2 κα. νεφροί Πως μοιάζει: Μόδα γε ένα μεγάλο λαδάκι Πόσο μέγεθος έχει: 3,2 εκ. Τι χρώμα έχει: ασπρομαύρο λίγο κόκκινο	Παραστομίασις ΤΙ ΒΛΕΠΩ: Ένα νεφρό Πως μοιάζει: Μόδα γε ένα λαδάκι Πόσο μέγεθος έχει: 3,4 εκ. Τι χρώμα έχει: ασπρομαύρο λίγο κόκκινο	Παραστομίασις ΤΙ ΒΛΕΠΩ: 1 κα. νεφρό Πως μοιάζει: Μόδα γε ένα λαδάκι Πόσο μέγεθος έχει: 3,5 εκ. Τι χρώμα έχει: ασπρομαύρο λίγο κόκκινο	Παραστομίασις ΤΙ ΒΛΕΠΩ: 1 κα. νεφρό Πως μοιάζει: Μόδα γε ένα λαδάκι Πόσο μέγεθος έχει: 3,5 εκ. Τι χρώμα έχει: ασπρομαύρο λίγο κόκκινο

Το φυλλάδιο καταγραφής...

«Σχολικός κήπος»

«Φροντίδα στο σπίτι»

20/4/26	21/4/26	22/4/26	23/4/26	24/4/26
Συγραφέας	Συγραφέας	Συγραφέας	Συγραφέας	Συγραφέας
				
Παρατηρήσεις Τι βλέπω; Στα ασπρά φύλλα Πως μοιάζει; Σαν να κυσσιέγγαρο	Παρατηρήσεις Τι βλέπω; Με έχει χρηθεί Πως μοιάζει; Σαν να έχει τριχί	Παρατηρήσεις Τι βλέπω; Με ρίτα Πως μοιάζει; Σαν να έχει βόδι	Παρατηρήσεις Τι βλέπω; Με ρίτα Πως μοιάζει; Με βολιόδο τα σου δίνονται	Παρατηρήσεις Τι βλέπω; Με ρίτα Πως μοιάζει; Σαν να κρα τά ένα μπαστούνι
Πόσο μέγεθος έχει; 2,5 εκ.	Πόσο μέγεθος έχει; 2,5 εκ.	Πόσο μέγεθος έχει; 2,51 εκ.	Πόσο μέγεθος έχει; 2,52 εκ.	Πόσο μέγεθος έχει; 2,56 εκ.
Τι χρώμα έχει; Άσπρο	Τι χρώμα έχει; Λαμπρό	Τι χρώμα έχει; Λαμπρό	Τι χρώμα έχει; Λαμπρό	Τι χρώμα έχει; Λαμπρό κι λίγο μώρο σε κάποιο

25/4/26	26/4/26	27/4/26	28/4/26	29/4/26
Συγραφέας	Συγραφέας	Συγραφέας	Συγραφέας	Συγραφέας
				
Παρατηρήσεις Τι βλέπω; Με έχει πράσινο Πως μοιάζει; Σαν σκουλή	Παρατηρήσεις Τι βλέπω; Με έχει πράσινο Πως μοιάζει; Με φιδί	Παρατηρήσεις Τι βλέπω; Με έχει πράσινο Πως μοιάζει; Με θάμνο	Παρατηρήσεις Τι βλέπω; Με έχει πράσινο Πως μοιάζει; Με φιδί	Παρατηρήσεις Τι βλέπω; Με έχει πράσινο Πως μοιάζει; Με φιδί
Πόσο μέγεθος έχει; 2,60 εκ.	Πόσο μέγεθος έχει; 5 εκ.	Πόσο μέγεθος έχει; 6 εκ.	Πόσο μέγεθος έχει; 10 εκ.	Πόσο μέγεθος έχει; 17 εκ.
Τι χρώμα έχει; Λαμπρό προς ροζ και πράσινο	Τι χρώμα έχει; Πράσινο και Λαμπρό προς	Τι χρώμα έχει; Πράσινο και Λαμπρό προς	Τι χρώμα έχει; Πράσινο και Λαμπρό προς	Τι χρώμα έχει; Πράσινο και Λαμπρό προς



Το φυλλάδιο καταγραφής...



«Συνέχεια της Φροντίδας στον σχολικό μας κήπο»

Δέκα μέρες αργότερα φέραμε τα
φασολιά μας στο κήπο, τα
φυτέψαμε σε ένα παρτέρι και τα
φροντίζουμε ποτίζοντας κάθε
δεύτερη μέρα...

Μαζί με τα φασόλια μας
φυτέψαμε και ντοματιές,
αγγουριές και μαρούλια σε
διπλανά παρτέρια. Τα οποία
αγοράσαμε με χρήματα του
ταμείου της τάξης.

«Σχολικός κήπος»

«Συνέχεια της Φροντίδας στον σχολικό μας κήπο»



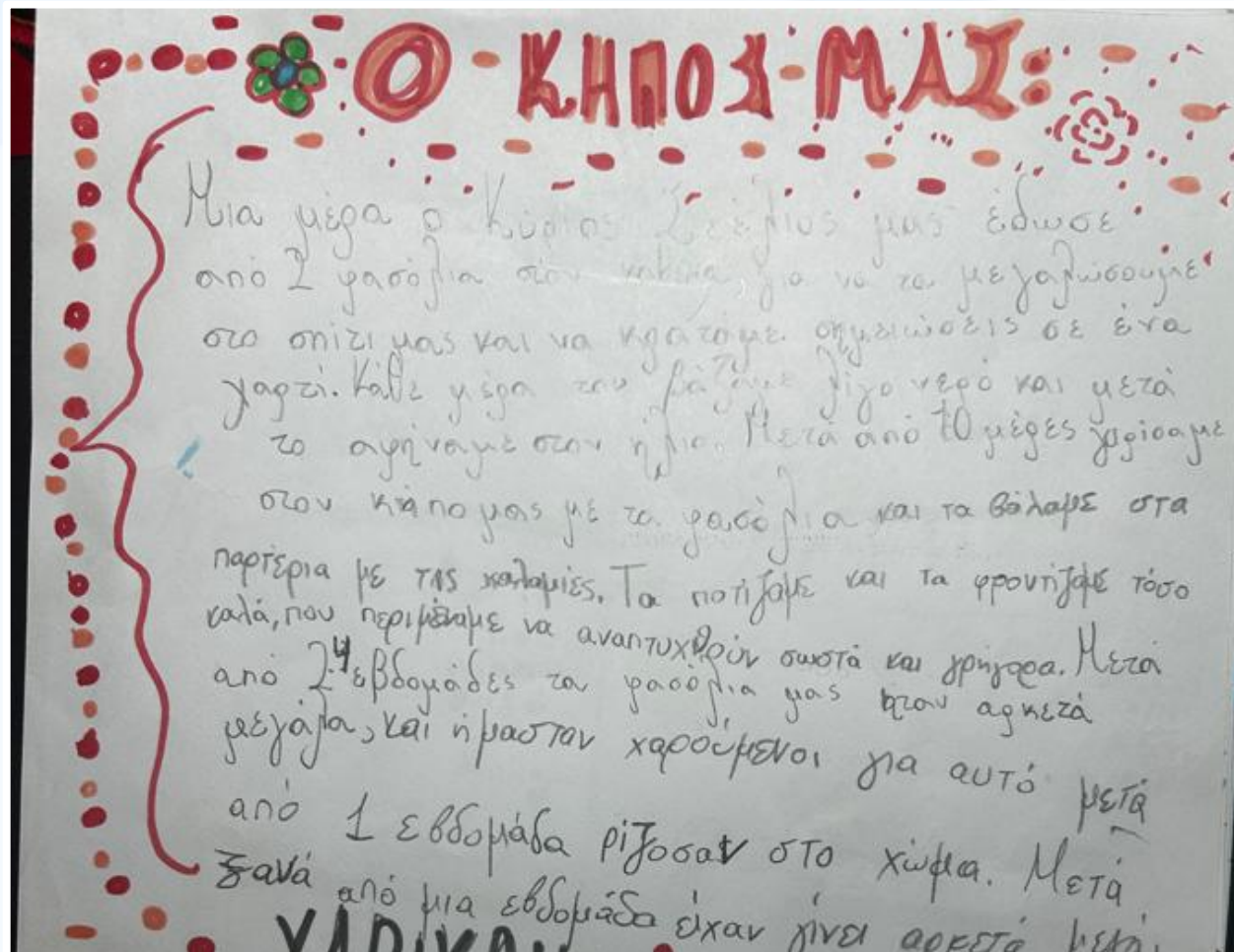
Το φυτεύοντας και φροντίζοντας τα φασόλια μας...

«Σχολικός κήπος»

«Συνέχεια της Φροντίδας στον σχολικό μας κήπο»



Το φυτεύοντας και φροντίζοντας τα φασόλια μας...

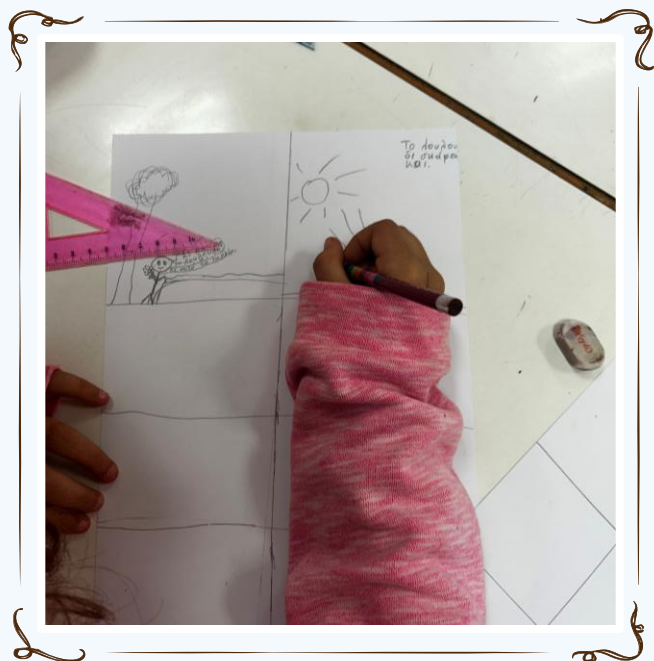
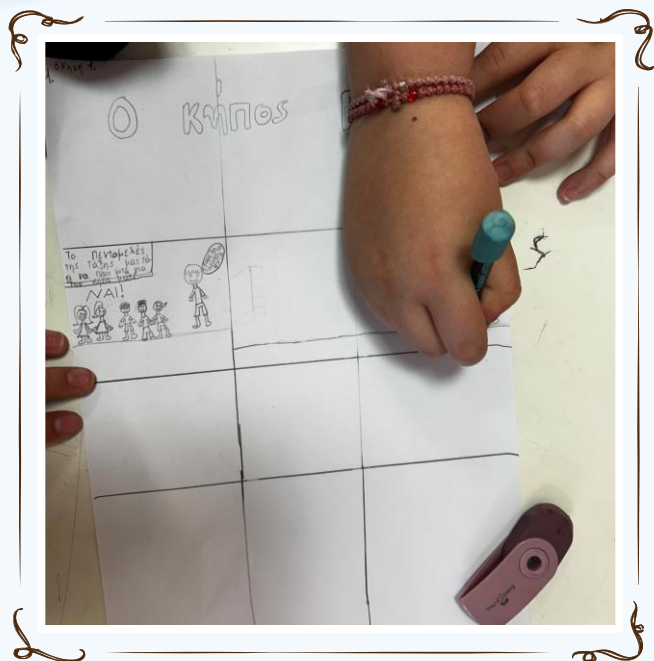


«Οι δράσεις του κήπου
μας γίνονται κόμικς».

Σειρά είχε ο κήπος μας να γίνει
θέμα για τα κόμικς που
ετοιμάσαμε στην τάξη...

«Σχολικός κήπος»

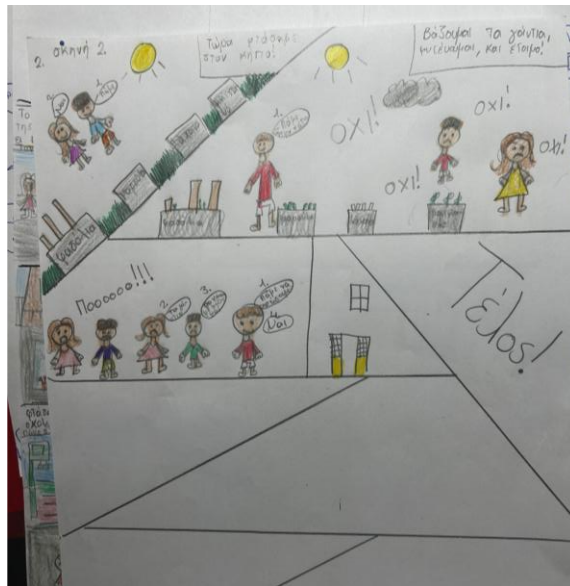
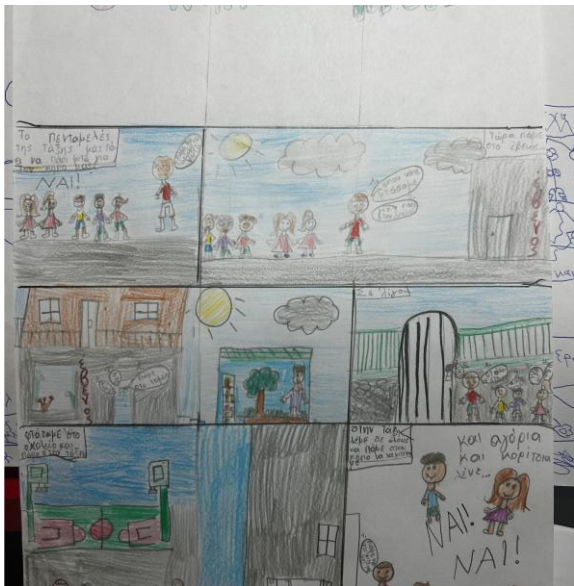
«Οι δράσεις του κήπου μας γίνονται κόμικς».



Τα κόμικς μας...

«Σχολικός κήπος»

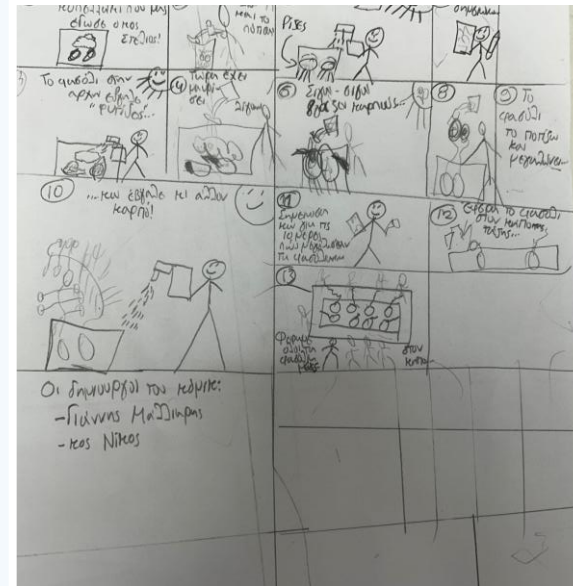
«Οι δράσεις του κήπου μας γίνονται κόμικς».



Τα κόμικς μας...

«Σχολικός κήπος»

«Οι δράσεις του κήπου μας γίνονται κόμικς».



Τα κόμικς μας...



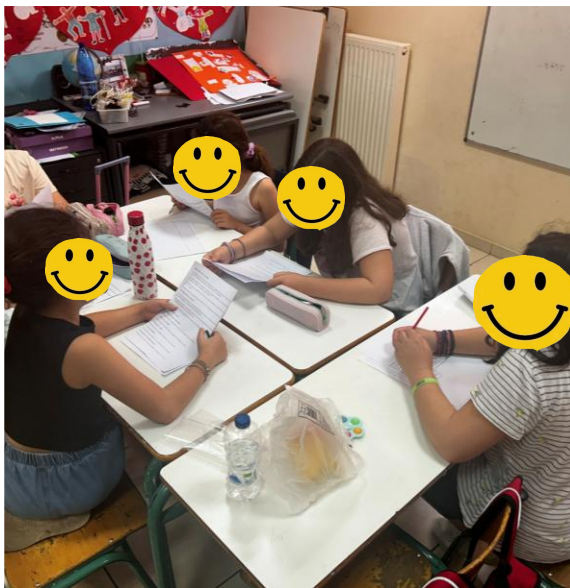
«Τα λαχανικά μας γίνονται
Διαφήμιση»

Η δημιουργία τριών
διαφημιστικών σποτ, στα οποία
διαφημίζουμε το Αγγούρι, την
Ντομάτα και το Μαρούλι.

«Σχολικός κήπος»

«Τα λαχανικά μας γίνονται διαφήμιση»

«Γράφοντας τα σενάρια»

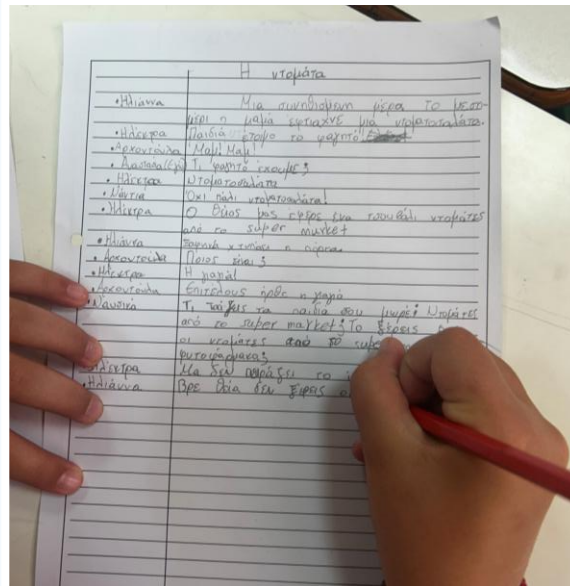
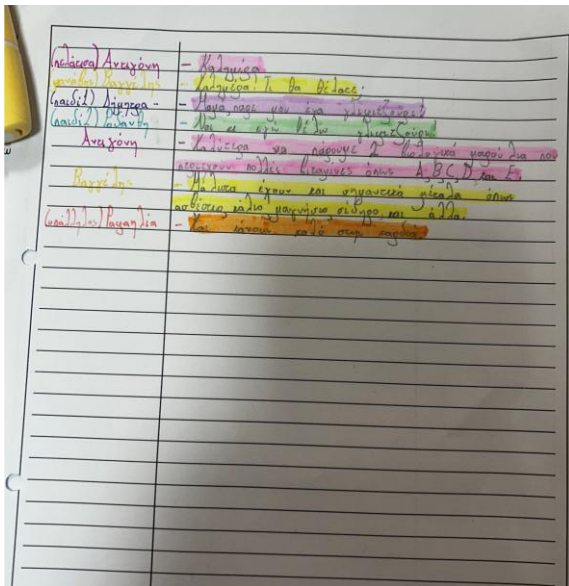


Οι ομάδες αφού επέλεξαν το φάκελο με τις οδηγίες για τη διαφήμιση του λαχανικού καθώς και το ποιο λαχανικό θα έπρεπε να διαφημίσουν, ξεκίνησαν να ετοιμάζουν το σενάριό τους.

«Σχολικός κήπος»

«Τα λαχανικά μας γίνονται διαφήμιση»

«Γράφοντας τα σενάρια»



Οι ομάδες αφού επέλεξαν το φάκελο με τις οδηγίες για τη διαφήμιση του λαχανικού καθώς και το ποιο λαχανικό θα έπρεπε να διαφημίσουν, ξεκίνησαν να ετοιμάζουν το σενάριό τους.

«Σχολικός κήπος»

«Τα λαχανικά μας γίνονται διαφήμιση»
«Από τα γυρίσματα»



Αφού ετοίμασαν τα σενάρια τους, φέραμε υλικά στην τάξη, κάναμε πρόβες και ξεκινήσαμε το γύρισμα...

«Σχολικός κήπος»

«Τα λαχανικά μας γίνονται διαφήμιση»
«από τα γυρίσματα»



Αγγούρι



Μαρούλι



Ντομάτα

Στιχμιότυπα από τα σλόγκαν...



Συνέντευξη από τη γεωπόνο
κ. Ελένη.

Η κάθε ομάδα ανέλαβε να ετοιμάσει
μια σειρά απο ερωτήσεις γύρω από
το επάγγελμα της κ. Ελένης, τις
σπουδές της καθώς και πληροφορίες
που αφορούν τα φυτά.

Έπειτα αφού συγκεντρώσαμε όλες
τις ερωτήσεις τις χωρίσαμε σε
ομάδες περιμέναμε τη μέρα που θα
ερχόταν στην τάξη μας για να τη
ρωτήσουμε όλα αυτά που θα
θέλαμε να μάθουμε...

«Σχολικός κήπος»

«Συνέντευξη από τη γεωπόνο κ. Ελένη.»



Συνολικά συγκεντρώθηκαν 16 ερωτήσεις στις οποίες η κ. Ελένη απάντησε με πολύ όμορφο και κατατοπιστικό τρόπο και μας έδωσε αρκετές πληροφορίες τόσο γύρω από τις σπουδές της και την αγάπη της για τα φυτά όσο και για το επάγγελμα της και τις ευχάριστες και δύσκολες που αντιμετωπίζει.

Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων της Ε τάξης
«Μικροί κηπουροί σε δράση!».

1^ο Δημοτικό Σχολείο Ατσιπόπουλου
Σχολικό έτος: 2025-2026

Εκπαιδευτικοί: Στυλιανός Τσαλπαράς,
Ευδοξία Τρυφερίδου,
Νίκολαος Πιπεράκης



Τέλος παρουσίωσης!!!

1^ο Δημοτικό Σχολείο Ατσιπόπουλου
Σχολικό έτος: 2025-2026

Εκπαιδευτικοί: Στυλιανός Τσαλπαράς,
Ευδοξία Τρυφερίδου,
Νίκολαος Πιπεράκης